

# CATALOGUE DE FORMATIONS

ASSISTANT MATERNEL | GARDE D'ENFANTS



# NOS CERTIFICATIONS ET LABELS



**Qualiopi**  
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
- ACTIONS DE FORMATION  
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE  
- BILANS DE COMPÉTENCES  
- ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Nous sommes engagés  
dans une démarche de labellisation RSE  
avec l'Agence LUCIE !

Medeo Formation, engagé depuis 10 ans sur le secteur des métiers domiciliaires, renforce son offre avec sa labellisation avec IPERIA.

Particuliers Employeurs  
& Emplois à Domicile

UN SECTEUR QUI COMPTE



IPERIA est la plateforme nationale de professionnalisation mandatée par la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile pour l'accompagner dans le déploiement de sa politique de professionnalisation.

## PARCE QUE MEDEO FORMATION :



331 formations  
organisées /  
an



+ 10 ans  
d'expertise



2562 stagiaires  
formés



96% de  
satisfaction



# SOMMAIRE



Notre Histoire

1



Parcours  
certifiants

3

Dispositif de  
formation

2



Programmes  
de formation

12

Formations  
continues

8



Modalités  
d'inscription

46



Depuis plus de 10 ans, MEDEO FORMATION s'engage aux côtés des professionnels du domicile pour les accompagner dans le développement de leurs compétences et leur évolution professionnelle.

Nous proposons des formations certifiantes et continues, issues du plan de formation prioritaire de la branche des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.

Une offre de formation conçue par l'université du domicile (UDD) qui conçoit chaque année une offre complète de formation présentielle, distancielle, multimodale, répondant à la politique de la branche professionnelle et aux référentiels d'activités et de compétences définis par IPERIA, certificateur du secteur.

Cette offre de formation contribue à renforcer l'attractivité des métiers et à installer l'évolution des compétences dans une vision prospective, qualitative et quantitative au service des métiers de l'emploi à domicile.



Particuliers Employeurs  
& Emplois à Domicile

■ UN SECTEUR QUI COMPTE ■

## Renforcez vos compétences

IPERIA est la plateforme nationale de professionnalisation mandatée par la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile pour l'accompagner dans le déploiement de sa politique de professionnalisation.

Cette offre de formation contribue à renforcer l'attractivité des métiers et à installer l'évolution des compétences dans une vision prospective, qualitative et quantitative au service des métiers de l'emploi à domicile.



## Missions



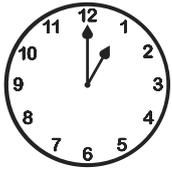
- Assurer une veille et une observation prospectives relatives à l'évolution des métiers, des compétences et des qualifications.
- Élaborer, délivrer et enregistrer des certifications auprès de France compétences.
- Labelliser et accompagner un réseau de plus de 250 organismes de formation partenaires.
- Promouvoir les métiers, les certifications et l'offre prioritaire de professionnalisation de la branche auprès des différents publics.
- Conseiller, orienter et accompagner les salariés et futurs salariés dans leur parcours d'intégration et de professionnalisation au sein du secteur.



Une offre de formation accessible et de qualité, MEDEO Formation, en tant qu'organisme labellisé par IPERIA, garantit une offre de formation accessible et de qualité, adaptée aux besoins professionnels du domicile. Nos formations sont conçues pour répondre aux exigences du secteur et sont dispensées par des formateurs experts, sélectionnés rigoureusement par nos partenaires.

**DÉCOUVREZ NOS FORMATIONS DANS NOS LOCAUX**  
**POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :**  
**COMMERCIAL@MEDEO-FORMATION.FR**

# DISPOSITIF DE FORMATION



Chaque année, dès 1 heure travaillée, vous pouvez bénéficier jusqu'à 58 heures de formation sur votre plan de développement des compétences. Votre rémunération est maintenue pendant votre formation.

- Si vous vous formez pendant votre temps de travail, il faudra choisir un employeur facilitateur et vous percevrez le même montant que celui de votre salaire.
- Si vous vous formez hors de votre temps de travail, votre rémunération correspondra à une allocation de formation.

## MODALITÉS DE FORMATION



- Formations disponibles en semaine et/ou le samedi.
- Personnalisation de la formation sur demande des Relais ou des MAM dès que le minimum d'apprenants est atteint (6).

### DANS NOS LOCAUX

Réaliser une formation  
dans nos locaux

#### AVANTAGES

- Réalisation de la formation dans les locaux de MEDEO FORMATION.
- Planification de 1 intervenant minimum.
- Rencontre avec les assistantes maternelles du département et richesse des échanges.
- Formation disponible en semaine ou le samedi.

### RELAIS/MAM

Réaliser une formation  
dans vos locaux

#### AVANTAGES

- Une formation adaptée sur mesure.
- Réalisation de la formation dans vos locaux ou ceux de MEDEO FORMATION.
- Le formateur se déplace dans vos locaux.
- Personnalisation des dates de la session.

A woman in a grey beanie and dark coat stands on the left, smiling. A child in a pink winter coat is in the foreground, walking away. In the background, there is a colorful playground structure with orange and yellow slides. A small cartoon character holding a yellow pencil is positioned above the text box.

# PARCOURS CERTIFIANTS

A decorative border on the left side of the text box consists of a vertical line of colorful circles. To the right of the text box, there are icons of a yellow train engine and three colorful train cars (blue, green, pink).

Pour accueillir des enfants à domicile, l'assistant maternel doit détenir un agrément délivré par le Conseil Départemental.

# TITRE À FINALITÉ PROFESSIONNELLE : ASSISTANT MATERNEL / GARDE D'ENFANTS

526 Heures 

## DESCRIPTION

En tant que professionnel de la petite enfance, l'assistant maternel veille chaque jour à :

- Favoriser l'éveil et le bien-être des enfants.
- Organiser des activités ludiques et des sorties.
- Accompagner chaque enfant dans ses apprentissages et son développement.
- Assurer l'hygiène et la sécurité de chaque enfant.

## PROGRAMME

## OBJECTIFS

- ✓ Acquérir les connaissances de base pour accompagner un enfant.
- ✓ Organiser l'espace professionnel en sécurisant son logement et les espaces de vie.
- ✓ Veiller à l'hygiène des lieux de vie de l'enfant. Réaliser et proposer des menus équilibrés.

Formation disposant de 7 blocs, chaque bloc peut être passé indépendamment et en cas de réussite, vous obtenez la certification du bloc en question.

### Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs :

56 Heures 

- 21H Développer et pérenniser son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs. [Programme P.33](#)
- 14H Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles : communiquer et s'organiser. [Programme P.34](#)
- 21H Droits et devoirs dans l'exercice de son métier. [Programme P.34](#)

### Prévention et sécurité de son activité professionnelle au domicile du PE :

42 Heures 

- 21H Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel. [Programme P.18](#)
- 21H Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention. [Programme P.17](#)

### Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables :

42 Heures 

- 21H Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables. [Programme P.20](#)
- 21H Entretien du linge et pratiques écoresponsables. [Programme P.20](#)

### Projet d'accueil et accompagnement personnalisé de l'enfant.

56 Heures 

- 21H Construire son projet d'accueil. [Programme P.29](#)
- 14H Soutenir la parentalité au quotidien. [Programme P.30](#)
- 21H S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant. [Programme P.30](#)

### Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant.

56 Heures 

- 21H Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant. [Programme P.13](#)
- 14H État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques. [Programme P.14](#)
- 21H Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements. [Programme P.13](#)

### Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement.

49 Heures 

- 14H Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances. [Programme P.21](#)
- 21H Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes. [Programme P.21](#)
- 14H Adapter sa communication avec l'enfant. [Programme P.22](#)

### Le repas de l'enfant.

42 Heures 

- 21H Alimentation et prise de repas de l'enfant. [Programme P.31](#)
- 21H Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant. [Programme P.32](#)

# CERTIFICAT DE COMPÉTENCES : ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE D'UN ENFANT HANDICAPÉ

17 Heures



2 Heures

Évaluation

## DESCRIPTION

Vous adaptez votre pratique en fonction de la situation de handicap et réagissez avec des gestes professionnels appropriés aux situations rencontrées. Vous collaborez avec l'ensemble des personnes ressources, ajustez votre posture professionnelle ainsi que votre communication.

## OBJECTIFS

- ✓ Collaborer avec l'entourage proche de l'enfant en situation de handicap.
- ✓ Accompagner l'enfant en situation de handicap dans les actes de la vie quotidienne.
- ✓ Accompagner l'enfant en situation de handicap dans ses activités.

## PROGRAMME

### Composante 1 : Projet personnalisé de l'enfant en situation de handicap.

42 Heures

- 21H Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant. [Programme P.43](#)
- 21H Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner l'enfant. [Programme P.43](#)
- 1H Évaluation : Étude de situation professionnelle numérique.

### Composante 2 : Accompagnement au quotidien de l'enfant.

35 Heures

- 21H Accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien. [Programme P.44](#)
- 14H Accompagner un enfant en situation de handicap dans des activités sociales. [Programme P.44](#)
- 1H Évaluation : Étude de situation professionnelle orale.

En cas de réussite, vous obtiendrez la certification "Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en situation de handicap".

# CERTIFICAT DE COMPÉTENCES : ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRES DE L'AUTISME (TSA)

56 Heures



1 Heure

Évaluation

## DESCRIPTION

Les assistants maternels et les gardes d'enfants sont souvent les premiers professionnels à faire face à des comportements ou des signes qui doivent être observés pour être partagés avec les parents et l'équipe de professionnels entourant l'enfant.

## OBJECTIFS

- ✓ Mettre en place un accompagnement personnalisé et adapté à un enfant avec un TSA en collaboration avec les parents et les professionnels.
- ✓ Communiquer avec l'enfant avec un TSA.
- ✓ Faire face aux moments de crise de l'enfant avec un TSA.

## PROGRAMME

### Parcours à valider pour obtenir la certification :

- 14H Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant. [Programme P.40](#)
- 14H Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner l'enfant. [Programme P.41](#)
- 14H Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme. [Programme P.41](#)
- 14H Favoriser l'autonomie et le bien-être d'un enfant avec un TSA. [Programme P.42](#)
- 1H Évaluation : Étude de situation professionnelle numérique.

En cas de réussite, vous obtiendrez la certification "Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en situation de TSA".

# CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE : CQP TRAVAILLER EN MAISON D'ASSISTANTS MATERNELS

98 Heures

## DESCRIPTION

Dans ce cadre, vous exercez votre activité au sein d'une structure créée en collaboration avec d'autres assistants maternels, afin d'accueillir les enfants dans un lieu commun. Vous construisez un projet de création de MAM solide, en réfléchissant à sa viabilité financière, tout en intégrant la dimension interpersonnelle du travail.

## OBJECTIFS

- ✓ Organiser le travail en équipe en MAM pour faciliter le cadre de travail au quotidien dans la MAM.
- ✓ Accompagner les enfants au sein de la MAM en vue de favoriser l'épanouissement de chaque enfant.

## PROGRAMME

### Composante 1 : Création et pérennisation de la MAM.

56 Heures

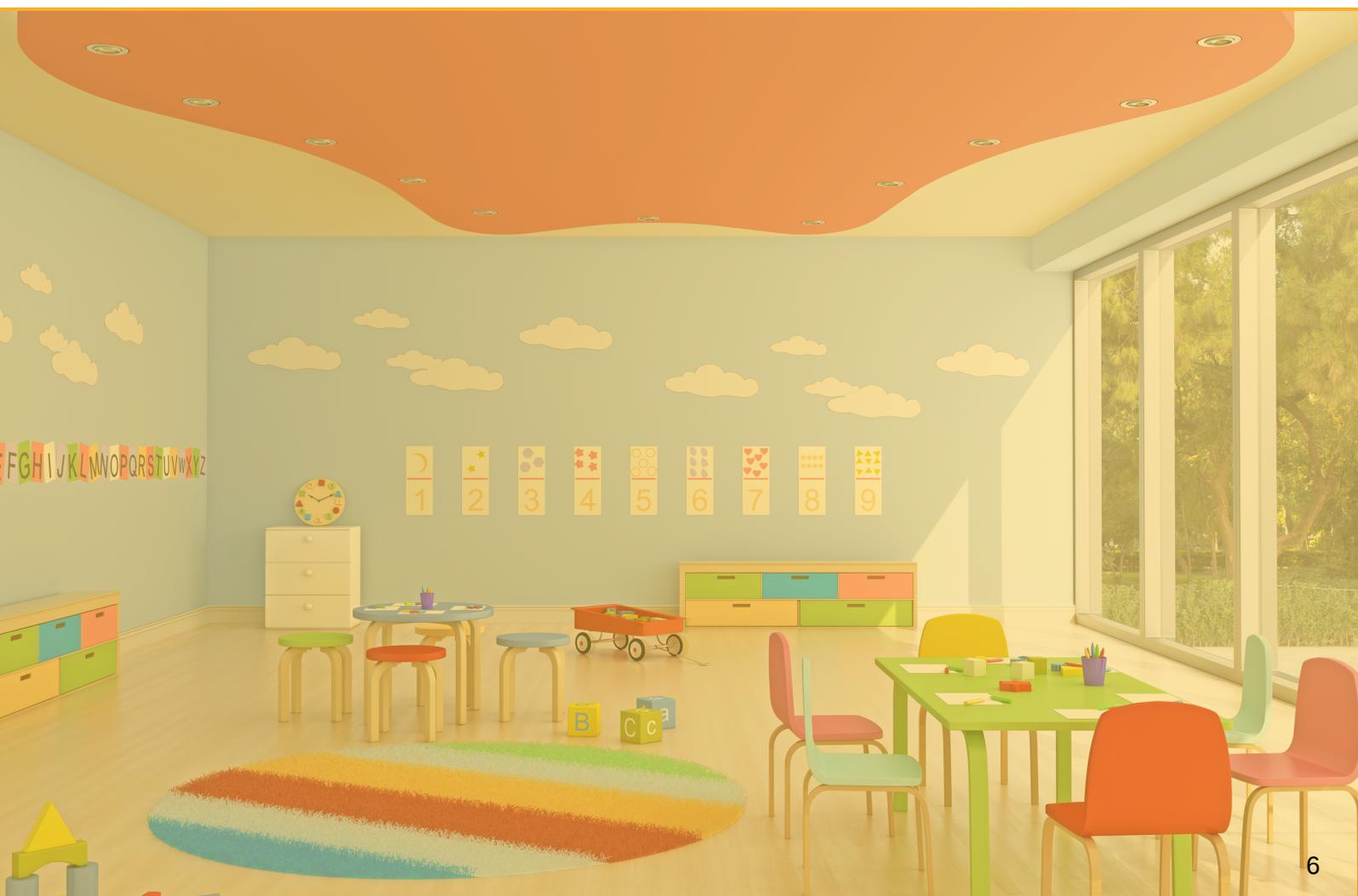
14H	Spécificités et fondamentaux d'une MAM.	Programme P.37
14H	Démarche d'étude de besoins à la création d'une MAM.	Programme P.38
14H	Les réglementations d'une MAM.	Programme P.39
14H	Gestion financière et plan de communication d'une MAM.	Programme P.38

### Composante 2 : Travail déquippé en MAM et accompagnement de l'enfant.

42 Heures

21H	Communication et organisation en équipe en MAM.	Programme P.39
21H	Accompagnement des enfants en MAM.	Programme P.40

En cas de réussite, vous obtiendrez le certificat de qualification professionnelle "CQP TRAVAILLER EN MAISON D'ASSISTANTS MATERNELS".



# VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE ( VAE )

Vous avez développé ou vous développez en ce moment dans votre quotidien de nombreuses compétences sans en avoir parfois conscience. Votre expérience peut être revalorisée à travers un titre.

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet d'accéder à un titre en revalorisant son expérience et ses compétences. S'engager dans un parcours VAE demande un investissement de temps, mais surtout l'intérêt de mettre en lumière vos compétences, d'être conforté dans vos pratiques et de donner un nouvel élan à votre carrière.

## LES ATOUTS DE LA VAE



Sécuriser son parcours professionnel



Certifier ses compétences



Valoriser son expérience

## LA VAE EN 5 ÉTAPES :

1

### DÉFINIR VOTRE PROJET

MEDEO FORMATION vous propose un accompagnement personnalisé pour valoriser vos compétences et vous aider à faire le point sur vos besoins.

2

### FAISABILITÉ DU PROJET

Un conseiller MEDEO FORMATION vous guidera pendant votre parcours. Il déterminera votre parcours selon vos besoins. Inscrivez-vous sur France VAE en choisissant MEDEO FORMATION et un conseiller prendra contact avec vous dans les 48h.

3

### PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT

À la suite de votre recevabilité, le conseiller vous proposera l'un des accompagnements suivants :

#### PARCOURS 1

20H soit 15h collectif + 5h individuel.

#### PARCOURS 2

28H soit 18h collectif + 10h individuel.

#### PARCOURS 3

40H soit 20h collectif + 20h individuel.

### OBJECTIFS :

- ✓ Mettre en évidence ses compétences à partir d'une expérience.
- ✓ Formaliser et verbaliser sa pratique en décrivant des situations de travail.
- ✓ Préparer l'entretien avec le jury de certification.
- ✓ Démontrer ses compétences professionnelles.

4

### ENTRETIEN AVEC LE JURY

Vous échangerez avec les membres du jury, ce qui vous permettra de valoriser toutes les compétences présentées dans votre dossier professionnel.

5

### BILAN DE VOTRE DÉMARCHE

Un entretien post-jury vous sera proposé pour vous permettre de faire le point sur votre parcours et d'identifier les prochaines étapes pour explorer de nouvelles opportunités.

### PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE

- Vous bénéficiez d'un accompagnement pour préparer la phase de recevabilité de votre démarche VAE.
- Prise en charge de votre accompagnement VAE par IPERIA, si un complément est nécessaire vous pouvez bénéficier jusqu'à 58 heures de formation/an, que ce soit pour un parcours certifiant ou non.
- Financement CPF disponible.



# FORMATIONS CONTINUES

BIEN PENSER SON PARCOURS PROFESSIONNEL

# NOS FORMATIONS



**disponibles toute l'année sur demande**

Pour rappel :

La formation choisie peut être réalisée en relais, dans une salle à proximité ou dans nos locaux, sous réserve d'un minimum de 6 inscriptions.

Par ailleurs, nous organisons des sessions de formation tout au long de l'année dans nos locaux.

Pour connaître les prochaines dates, merci de vous rapprocher d'un conseiller.

## ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie.	P.13
Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements.	P.13
État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques.	P.14
Le sommeil de l'enfant.	P.14
Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les violences.	P.15
Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant.	P.15
Maltraitance et enfance en danger.	P.16
S'occuper d'un enfant né prématurément.	P.16
Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention.	P.17

## PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention.	P.17
Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel.	P.18
Risque et sécurité dans les déplacements avec les enfants.	P.18
Préparation du certificat "Sauveteur Secouriste du Travail" (SST).	P.19
Maintien et actualisation des compétences MAC SST.	P.19

## PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables.	P.20
Entretien du linge et pratiques écoresponsables.	P.20



## ÉVEIL ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Comprendre pour mieux accompagner : le développement de l'enfant.	P.21
Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes.	P.21
Adapter sa communication avec l'enfant.	P.22
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant.	P.22
Comprendre pour mieux accompagner : le cerveau de l'enfant.	P.23
Développement et troubles du langage et de l'apprentissage.	P.23
Parler avec un mot et un signe - Niveau 1.	P.24
Parler avec un mot et un signe - Niveau 2.	P.24
Contes et histoires à raconter.	P.25
Éveil musical et artistique.	P.25
Éveil créatif : concevoir et animer des activités manuelles.	P.26
Éveil à la nature et sensibilisation à l'environnement.	P.26
Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces.	P.27
Mieux comprendre les stéréotypes de genre.	P.27
Accompagnement durant les temps périscolaires.	P.28
Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs.	P.28
S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans.	P.29

## ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT

Construire son projet d'accueil.	P.29
Soutenir la parentalité au quotidien.	P.30
S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé.	P.30
Interculturalité et accueil de l'enfant.	P.31

## REPAS DE L'ENFANT

Alimentation et prise de repas de l'enfant.	P.31
Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant.	P.32
Nutrition et consommation responsables.	P.32
Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien.	P.33

## SECTEUR, DÉMARCHES ET OUTILS



Développer et pérenniser son activité auprès des particuliers employeurs.	P.33
Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles.	P.34
Droits et devoirs dans l'exercice de son métier.	P.34
Optimiser sa carrière dans le secteur de l'emploi à domicile.	P.35
L'analyse des pratiques professionnelles.	P.35
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel.	P.36
Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI.	P.36
Intégrer des pratiques professionnelles écoresponsables.	P.37

## TRAVAILLER EN MAM

Spécificités et fondamentaux d'une MAM.	P.37
Démarche d'étude de besoins à la création d'une MAM.	P.38
Gestion financière et plan de communication d'une MAM.	P.38
Les réglementations d'une MAM.	P.39
Communication et organisation en équipe en MAM.	P.39
Accompagnement des enfants en MAM.	P.40

## ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant.	P.40
Collaborer avec les familles pour mieux accompagner un TSA.	P.41
Communiquer avec un enfant présentant un TSA.	P.41
Favoriser l'autonomie et le bien-être d'un enfant avec un TSA.	P.42
Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme.	P.42

## ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Collaborer avec les familles pour accompagner un enfant handicapé.	P.43
Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant.	P.43
Accompagner un enfant en situation de handicap dans le quotidien.	P.44
Accompagner un enfant en situation de handicap dans les activités sociales.	P.44
Apprentissage de la langue des signes française.	P.45





# PROGRAMMES DE FORMATION



# ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

## ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTES DU QUOTIDIEN ET AUTONOMIE (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Les actes du quotidien (toilette, habillage, repas et sommeil) sont des moments clés pour soutenir le développement de l'enfant et favoriser son autonomie. Cette formation permet aux professionnels de maîtriser les gestes techniques d'hygiène et de confort, d'adopter une posture bienveillante et sécurisante pour l'enfant et soi-même, dans le respect de ses besoins, de son rythme et de son intimité.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Réaliser les soins d'hygiène, de confort et d'accompagnement.
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant.
- ✓ Prendre en compte l'intimité, la pudeur, l'estime de soi et la bientraitance.
- ✓ Collaborer avec les familles pour harmoniser les pratiques et soutenir la continuité éducative.

### PROGRAMME

- ✓ La posture professionnelle dans les actes du quotidien, le rôle, les limites et les responsabilités.
- ✓ Rythme de l'enfant et besoins physiologiques.
- ✓ Réalisation des gestes techniques, toilettes, habillage, change, déshabillage.
- ✓ Soutenir l'estime de soi et l'autonomie.
- ✓ Sécurité, ergonomie et bientraitance.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux de l'intimité et de la dignité de l'enfant

Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes

Être observateur

## BIEN PORTER POUR MIEUX ACCOMPAGNER, MANIPULATIONS (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Le portage et les manipulations du jeune enfant font partie intégrante de l'accompagnement quotidien dans les métiers de la petite enfance. Cette formation permet aux professionnels d'acquérir des gestes sécurisés, respectueux du développement de l'enfant, tout en préservant leur propre santé physique. Elle aborde aussi bien les techniques de portage que les dispositifs de déplacement et de transport homologués.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les enjeux du portage dans le développement de l'enfant.
- ✓ Utiliser en toute sécurité les dispositifs de portage et de déplacement.
- ✓ Adopter les gestes et postures prévenant les troubles musculosquelettiques.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre les enjeux du portage en cas de besoins spécifiques (reflux, etc.).
- ✓ Manipuler et porter l'enfant en toute sécurité en ayant des postures d'appui sécurisées.
- ✓ Gérer les déplacements avec ou sans véhicule. Travailler en lien avec la famille.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux du contexte socioculturel des familles

Être ouvert aux diversités des modes de portage

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ÉTAT DE SANTÉ DE L'ENFANT - LES BONNES PRATIQUES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

La surveillance de l'état de santé de l'enfant fait partie intégrante de l'accompagnement à domicile. Cette formation permet aux professionnels de mieux repérer les signes de malaise ou de maladie, d'agir avec discernement dans le respect de leur cadre d'intervention et de réagir de façon adaptée en cas d'urgence ou d'accident.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Observer l'état de santé de l'enfant au quotidien et repérer les signes nécessitant une attention.
- ✓ Agir avec précaution en cas de symptômes, maladie ou accident.
- ✓ Mettre en œuvre les protocoles d'urgence en cas de besoin spécifique.

### PROGRAMME

- ✓ Communication auprès de l'enfant, comment rassurer l'enfant pendant les soins.
- ✓ Réagir face à une urgence (mort subite du nourrisson, syndrome du bébé secoué).
- ✓ Relation avec les familles, comment transmettre des informations importantes aux parents.

### SAVOIR-ÊTRE

Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes

Être dans la maîtrise de ses émotions

Être concentré et vigilant

## LE SOMMEIL DE L'ENFANT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Vous apprendrez à identifier les facteurs favorisant un sommeil de qualité chez le jeune enfant et à mettre en place des pratiques adaptées à ses besoins. Cette formation vous permettra également de vous coordonner avec les habitudes déjà instaurées par la famille, afin d'assurer un accompagnement harmonieux, bienveillant et respectueux du rythme de l'enfant.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Le rôle du sommeil dans le développement global du bébé et de l'enfant.
- ✓ L'évolution des mouvements du bébé et de l'enfant pendant le sommeil selon les âges.
- ✓ Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre liés au sommeil.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre les mécanismes physiologiques du sommeil (cycles, hormones, rythmes circadiens).
- ✓ Identifier les besoins en sommeil selon l'âge et les signes d'endormissement.
- ✓ Adapter l'environnement et les pratiques professionnelles pour favoriser un sommeil sécurisé.

### SAVOIR-ÊTRE

Être attentif et vigilant

Être ouvert au dialogue avec les familles

Être observateur



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

## FAVORISER LA BIENTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Accueillir un jeune enfant, c'est lui offrir un environnement sécurisant, respectueux et bienveillant. Cette formation permet aux professionnels de s'inscrire dans une démarche active de bientraitance, en comprenant ce qui peut, parfois inconsciemment, relever de la violence douce et qui peut impacter négativement le développement de l'enfant. Cette formation vous propose de vous questionner sur les pratiques professionnelles et d'intégrer les fondamentaux de la bientraitance.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les principaux fondamentaux de la bientraitance dans l'accueil du jeune enfant.
- ✓ Identifier les douces violences et leurs impacts sur le développement global de l'enfant.
- ✓ Prévenir les situations de maltraitance ordinaire.
- ✓ Inscrire la bientraitance au cœur de la posture professionnelle.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre les violences douces en distinguant la violence douce et la maltraitance.
- ✓ Intégration de la bientraitance dans tous les temps du quotidien.
- ✓ Formaliser le projet d'accueil auprès des parents.
- ✓ Co-construire une relation de confiance autour du bien-être de l'enfant.

### SAVOIR-ÊTRE

Être conscient de son seuil de tolérance

Être dans une juste proximité

Être vigilant à son attitude

## ACCOMPAGNER ET PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Dans l'accompagnement au quotidien, les professionnels peuvent être confrontés à des comportements difficiles de la part des enfants ou à des situations sensibles avec les familles. Cette formation permet de développer des compétences relationnelles solides, de prévenir les tensions et d'agir avec bienveillance et professionnalisme face aux situations conflictuelles ou émotionnellement complexes.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les sources de conflits et les signes de tension.
- ✓ Comprendre les enjeux émotionnels derrière certains comportements difficiles.
- ✓ Adopter une posture de communication adaptée, même en situation de crise.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre les mécanismes des situations.
- ✓ Repérer les signaux d'alerte et les facteurs déclencheurs.
- ✓ Gérer les situations tendues avec l'enfant.
- ✓ Accompagner les familles dans les moments sensibles.

### SAVOIR-ÊTRE

Prendre du recul sur ses pratiques et sur les situations

Faire preuve de discernement et de calme

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## MALTRAITANCE ET ENFANCE EN DANGER (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Les professionnels de l'accueil à domicile sont en première ligne pour repérer les signes de maltraitance, souvent invisibles ou banalisés. Cette formation vise à renforcer leurs capacités d'observation, de discernement et d'action, dans le respect du cadre légal de la protection de l'enfance. La formation aborde les formes de maltraitance, les signes d'alerte, la manière d'agir sans jugement, et la posture nécessaire pour recueillir la parole d'un enfant et transmettre une suspicion, de manière sécurisée et professionnelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les définitions, les formes et les conséquences de la maltraitance.
- ✓ Accueillir la parole de l'enfant avec bienveillance et prudence.
- ✓ Se situer dans le dispositif de protection de l'enfance.
- ✓ Utiliser l'observation au quotidien.

### PROGRAMME

- ✓ Notion de traumatisme et conséquences à court, moyen et long terme.
- ✓ Instaurer un climat de confiance propice à la verbalisation.
- ✓ Connaître ses obligations et droits en tant que professionnel.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux de ses limites professionnelles

Faire preuve de discrétion professionnelle

Prendre du recul

## S'OCCUPER D'UN ENFANT NÉ PRÉMATURÉMENT (21 HEURES)

### DESCRIPTION

La prématurité concerne un nombre croissant de naissances et peut entraîner des répercussions importantes sur le développement de l'enfant, ainsi que sur la dynamique familiale. Cette formation vise à donner aux professionnels intervenant à domicile les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour accompagner de manière adaptée les enfants nés prématurément.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les différents types de prématurité et leurs causes.
- ✓ Identifier les troubles posturo-moteurs et les troubles de l'oralité liés à la prématurité.
- ✓ Repérer les acteurs et ressources mobilisables (associations, professionnels spécialisés).

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre la prématurité, les causes et leurs impacts possibles.
- ✓ Le vécu de l'enfant prématuré hospitalisé, douleur, isolement et stimuli.
- ✓ Les troubles de l'oralité : signes, aménagements alimentaires, ustensiles adaptés.

### SAVOIR-ÊTRE

Être observateur

Être attentif et vigilant

Être patient



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DE L'ATTENTION (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) affecte le comportement, les émotions et la capacité de concentration de l'enfant. Ce trouble, souvent mal compris, peut engendrer des difficultés d'intégration, d'estime de soi et de relation avec les autres. Cette formation vise à donner aux professionnels de la petite enfance des repères concrets pour mieux comprendre ce trouble, adopter une posture bienveillante et adaptée, organiser l'environnement de l'enfant, et construire une relation de qualité.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les différentes formes de TDAH, leurs symptômes et les troubles associés.
- ✓ Comprendre les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et l'estime de soi.
- ✓ Adapter la communication et la posture en fonction de l'enfant.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre le TDAH : les fondements et représentations.
- ✓ Les difficultés émotionnelles et leur impact sur le comportement.
- ✓ Adapter la communication : écoute active, reformulation et consignes claires.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve de fermeté et de compréhension

Être structurant et rassurant

Être observateur

## PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

### PRÉVENIR LES RISQUES PRO ET SÉCURISER SON INTERVENTION (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Dans le secteur de l'emploi à domicile, les professionnels sont exposés à une diversité de risques : physiques, chimiques, infectieux... Cette formation permet d'identifier et d'anticiper les risques en mettant en place des stratégies de prévention adaptées. Elle propose une approche globale alliant les gestes professionnels et la réflexion sur l'organisation du travail pour permettre à chacun de sécuriser ses interventions et préserver sa santé au travail.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les risques liés à leur environnement et à leurs gestes professionnels.
- ✓ Adopter des postures sécurisées et économes en effort.
- ✓ Informer les employeurs des mesures de sécurité à respecter au sein du domicile.

### PROGRAMME

- ✓ Gestes et postures adaptés à différentes situations (port de charge, ménage, aide à la toilette, etc.)
- ✓ Focus sur les risques spécifiques aux environnements domestiques.
- ✓ Connaître les risques professionnels : typologie des risques, chutes, etc.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute de soi

Être prudent

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ORGANISATION ET SÉCURISATION DE L'ESPACE PROFESSIONNEL (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Travailler au domicile implique de co-construire un environnement sécurisé, fonctionnel et adapté aux besoins des personnes accompagnées comme des professionnels. Cette formation permet d'analyser et d'aménager les différents espaces de travail à domicile dans une démarche préventive, tout en respectant les obligations légales, les contraintes du lieu et les limites de l'intervention professionnelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les risques liés à l'espace de travail dans un domicile.
- ✓ Aménager les pièces en tenant compte de la sécurité, de l'ergonomie et de l'intimité.
- ✓ Utiliser les équipements de manière sécurisée.
- ✓ Informer et coopérer avec le particulier employeur.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre l'environnement du domicile : les risques et la composition des différentes pièces.
- ✓ Principes d'ergonomie appliqués à l'emploi à domicile.
- ✓ Réduction des contraintes physiques : circulation fluide, mobilier adapté.

### SAVOIR-ÊTRE

Être force de proposition

Être prévoyant

Être observateur

## RISQUE ET SÉCURITÉ DANS LES DÉPLACEMENTS DE L'ENFANT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Accompagner un enfant lors de déplacements, qu'ils soient scolaires ou extrascolaires, implique de garantir sa sécurité physique, émotionnelle et juridique. Cette formation permet aux assistants maternels de maîtriser la réglementation et d'utiliser un matériel adapté tout en transmettant les bons réflexes de sécurité à l'enfant, en prenant en compte son âge et son rythme.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Organiser un déplacement sécurisé et adapté au rythme de l'enfant.
- ✓ Informer et rassurer l'enfant tout au long du trajet.
- ✓ Transmettre des règles de sécurité claires, positives et compréhensibles.
- ✓ Se tenir informé des évolutions réglementaires.

### PROGRAMME

- ✓ Planifier en tenant compte des rythmes de l'enfant.
- ✓ Anticiper les risques et adapter l'itinéraire.
- ✓ Utiliser les bons mots pour informer et rassurer.
- ✓ Impliquer l'enfant : petits gestes d'autonomie, repérage de lieux, règles partagées.
- ✓ Sensibiliser l'enfant aux règles de sécurité.

### SAVOIR-ÊTRE

Être observateur et à l'écoute

Être concentré et vigilant

Être prudent



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Réaliser cette formation, c'est être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail et de mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et de la sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Maîtriser la conduite à tenir en cas d'accident et les gestes de 1ers secours.
- ✓ Savoir alerter.
- ✓ Savoir repérer les situations dangereuses.
- ✓ Contribuer à la prévention des risques professionnels de son domicile.

### PROGRAMME

- ✓ Protéger de façon adaptée.
- ✓ Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours de son domicile.
- ✓ Secourir la victime de manière appropriée.
- ✓ Garantir une alerte avant l'arrivée des secours.
- ✓ Examiner la victime.

### SAVOIR-ÊTRE

Être observateur et à l'écoute

Être concentré et vigilant

Être prudent

## ACTUALISATION DES COMPÉTENCES (MAC SST) (7 HEURES)

### DESCRIPTION

Le MAC SST a pour objectif le maintien et l'actualisation des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail pour intervenir face à une situation d'accident de travail et pour contribuer à la prévention des risques professionnels de son domicile.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Maintenir et actualiser les compétences du SST.
- ✓ Contribuer à la prévention des risques professionnels dans son domicile.

### PROGRAMME

- ✓ Rappel des fondamentaux du secourisme.
- ✓ Retour d'expérience des actions qui ont été menées en prévention et ou secours.
- ✓ Actualisation des compétences du SST.

### SAVOIR-ÊTRE

Être observateur et à l'écoute

Être concentré et vigilant

Être prudent



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

## ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET PRATIQUES ÉCORESPONSABLES (21 HEURES)

### DESCRIPTION

L'entretien du domicile est une mission essentielle dans le cadre de l'emploi à domicile. Cette formation permet de maîtriser les gestes professionnels d'hygiène et de propreté, tout en intégrant des pratiques écoresponsables respectueuses de la santé, de l'environnement et du cadre de vie. La formation vous permettra d'apprendre à utiliser le bon matériel, à appliquer les protocoles d'entretien adaptés et à lire les étiquettes des produits.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les besoins du particulier employeur en matière d'entretien.
- ✓ Réaliser les gestes techniques appropriés selon les surfaces et les équipements.
- ✓ Utiliser les produits d'entretien de manière professionnelle et en toute sécurité.

### PROGRAMME

- ✓ Préparer son intervention.
- ✓ Identifier les attentes, les habitudes et les équipements disponibles au domicile.
- ✓ Technique d'entretien courant : sols, surfaces, mobilier, électroménagers.
- ✓ Organisation, ergonomie et communication.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux des consignes

Être méthodique

Être flexible

## ENTRETIEN DU LINGE ET PRATIQUES ÉCORESPONSABLES (21 HEURES)

### DESCRIPTION

L'entretien du linge au domicile du particulier employeur nécessite des connaissances techniques précises, une bonne organisation et une attention particulière à l'impact environnemental. Cette formation permet aux professionnels d'acquérir les bons gestes, de maîtriser les programmes et produits et d'adopter une démarche écoresponsable dans l'ensemble du cycle d'entretien du linge.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Appliquer les protocoles d'entretien du linge de manière rigoureuse et écologique.
- ✓ Utiliser les programmes de lavage, séchage et repassage de façon raisonnée.
- ✓ Reconnaître les différents textiles et adapter le traitement qu'il convient.

### PROGRAMME

- ✓ Tri en fonction du tissu, des couleurs...
- ✓ Maîtriser les étapes du protocole d'entretien.
- ✓ Pratiquer le pliage, le rangement et le repassage.
- ✓ Identification des textiles courants.
- ✓ Organisation du rangement selon l'aménagement du domicile.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux des consignes

Être méthodique

Être flexible



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Les avancées dans les domaines des neurosciences, de la psychologie du développement et de l'éducation apportent un éclairage nouveau sur les besoins des enfants à chaque étape de leur croissance. Cette formation permet aux professionnels de l'accueil individuel de mettre à jour leurs connaissances sur le développement global de l'enfant, de la petite enfance à l'adolescence, et d'ajuster leur posture pour favoriser une relation bienveillante et un accompagnement adapté.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les grands principes du développement global de l'enfant et de l'adolescent.
- ✓ Intégrer les apports récents sur l'attachement, les besoins et les rythmes biologiques.
- ✓ Identifier les signes de troubles ou de fragilité et adopter une posture d'attention précoce.

### PROGRAMME

- ✓ L'attachement et les postures professionnelles.
- ✓ Reconnaître les compétences de l'enfant et ajuster son accompagnement.
- ✓ Troubles de l'adolescence : repérage et signaux.
- ✓ Posture bienveillante et remise en question de ses pratiques professionnelles.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'adaptation

Être à l'écoute

Être observateur

## ÉVEIL DES ENFANTS : LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Le jeu est un levier essentiel du développement global de l'enfant : moteur, affectif, cognitif, social... Cette formation permet aux professionnels d'intégrer pleinement le jeu dans leur accompagnement quotidien, d'en comprendre les apports, de proposer des activités adaptées et sécurisées, et d'adopter une posture bienveillante et soutenante.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les enjeux du jeu dans le développement de l'enfant.
- ✓ Proposer des jeux et des activités variées, adaptées à l'âge, aux besoins et aux rythmes.
- ✓ Accompagner l'enfant dans son autonomie à travers le jeu libre ou guidé.

### PROGRAMME

- ✓ Le jeu : un pilier du développement de l'enfant.
- ✓ Violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre dans le jeu.
- ✓ Jeux libres, guidés, symboliques, moteurs.
- ✓ Encourager l'enfant dans son autonomie et sa confiance.

### SAVOIR-ÊTRE

Être enthousiaste

Être force de proposition

Être dynamique



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

La communication est un pilier essentiel de la relation entre l'enfant et le professionnel. Elle participe à son développement, à la construction de son identité, et à son bien-être au quotidien.

Cette formation permet d'ajuster sa posture, son langage verbal et non verbal, en tenant compte du développement de l'enfant, de son niveau de langage, de ses émotions, et des situations vécues.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les enjeux du langage dans l'épanouissement et la construction de l'enfant.
- ✓ Adapter leur mode de communication à l'âge, aux besoins et aux capacités de l'enfant.
- ✓ Utiliser une posture bienveillante, à l'écoute, soutenante et encourageante.

### PROGRAMME

- ✓ Le rôle de la communication dans le développement de l'enfant.
- ✓ Immaturité cérébrale et impact des mots.
- ✓ Observation et écoute : outils pour mieux comprendre l'enfant au quotidien.
- ✓ Se positionner à hauteur d'enfant.

### SAVOIR-ÊTRE

Être encourageant et valorisant

Être bienveillant

Être observateur

## COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Les émotions sont au cœur du développement de l'enfant, influençant ses comportements, ses relations et sa capacité à apprendre. Cette formation aide les professionnels à mieux comprendre le rôle des émotions, à reconnaître leurs manifestations et à adopter une posture d'écoute, de régulation et d'accompagnement, tout en prenant en compte leur propre vécu émotionnel.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les fonctions des émotions chez l'enfant.
- ✓ Accueillir, nommer et accompagner les émotions avec bienveillance.
- ✓ Aider l'enfant à développer ses compétences émotionnelles.

### PROGRAMME

- ✓ Attachement et régulation émotionnelle.
- ✓ Répondre avec empathie aux débordements émotionnels de l'enfant.
- ✓ Poser des limites claires, positives et contenant.
- ✓ Place du professionnel comme base de sécurité.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'empathie

Être à l'écoute de l'enfant et de sa famille

Être contenant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## LE CERVEAU DE L'ENFANT : NEUROSCIENCES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation vous apporte un appui sur les principes des neurosciences affectives et sociales afin de proposer un accompagnement plus adapté et bienveillant pour l'enfant. Cela vous permet d'ajuster vos pratiques en fonction des facteurs favorisant le développement cérébral de l'enfant. Vous apprenez également à repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés.
- ✓ L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant.
- ✓ L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
- ✓ Les stress majeurs et les violences éducatives.

### PROGRAMME

- ✓ Impact des hormones (cortisol, ocytocine) sur le comportement et le développement cérébral.
- ✓ Bienfaits du plaisir et du maternage.
- ✓ Mécanismes du stress sur le système nerveux et endocrinien.
- ✓ Impact des écrans sur la maturation cérébrale.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux de l'intimité et de la dignité de l'enfant

Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes

Être observateur

## LES TROUBLES DU LANGAGE ET DE L'APPRENTISSAGE (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Vous développez votre capacité à percevoir les éventuels troubles du langage et de l'apprentissage chez l'enfant et à adapter votre accompagnement en conséquence. Vous apprenez notamment à distinguer un retard simple d'un trouble avéré, et à ajuster votre communication en fonction des difficultés langagières. Vous veillez également à encourager les échanges libres entre les enfants et à instaurer régulièrement des moments de dialogue enfant/adulte.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Distinguer un retard simple d'un trouble et alerter au besoin en orientant vers un professionnel.
- ✓ Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant.
- ✓ Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage.

### PROGRAMME

- ✓ Fondamentaux du langage et du développement langagier de l'enfant.
- ✓ Troubles du langage oral et écrit.
- ✓ Conséquences potentielles sur l'apprentissage et le comportement de l'enfant.
- ✓ Troubles de l'apprentissage : dyspraxie, TDAH.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'objectivité

Faire preuve de discernement

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE - NIVEAU 1 (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Pour améliorer votre communication avec l'enfant, vous apprenez à associer la communication gestuelle à la parole. Vous acquérez les techniques nécessaires pour utiliser les signes de manière appropriée. Vous vous formez particulièrement à intégrer cette pratique tout au long des différentes étapes du développement de l'enfant. Vous apprenez également à adapter des chansons et/ou des comptines, tout en sensibilisant les familles aux bienfaits de la communication gestuelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires...
- ✓ Les grands principes d'utilisation.
- ✓ Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- ✓ L'importance de la communication non verbale.

### PROGRAMME

- ✓ Adapter son approche aux différentes étapes du développement de l'enfant.
- ✓ Apprentissage des principaux signes du quotidien.
- ✓ Adapter la communication gestuelle aux étapes du développement de l'enfant.
- ✓ Élaborer des stratégies pour sensibiliser les familles.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute et dans l'observation

Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes

Être rigoureux

## PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE - NIVEAU 2 (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation de niveau 2 s'adresse aux professionnels ayant déjà une première pratique de la communication gestuelle associée à la parole. Elle vise à approfondir l'utilisation des signes dans l'accompagnement de l'enfant, à enrichir le répertoire gestuel du quotidien, et à renforcer la cohérence entre gestes, parole et posture professionnelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Approfondir leurs connaissances en communication gestuelle associée à la parole.
- ✓ Consolider les signes du quotidien liés à l'environnement de l'enfant.
- ✓ Adapter l'usage des signes aux différentes situations professionnelles.

### PROGRAMME

- ✓ Ajustement de la posture, du rythme et du choix des signes utilisés.
- ✓ Analyse de ses expériences de terrain.
- ✓ Rappels sur les fondamentaux de la communication gestuelle envers l'enfant.
- ✓ Bénéfices du développement du langage.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute et dans l'observation

Être précis dans ses gestes

Être rigoureux



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## CONTES ET HISTOIRES À RACONTER (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Le livre est un outil essentiel pour accompagner l'enfant dans son développement global, nourrir son imaginaire, enrichir son langage et renforcer le lien social.

Cette formation permet aux professionnels de s'approprier les techniques de lecture et de narration, de créer un environnement propice à la découverte du livre, et d'utiliser les contes et histoires comme support pédagogique, affectif et éducatif.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les apports du récit et du livre dans le développement global de l'enfant.
- ✓ Créer un coin lecture adapté et stimulant.
- ✓ Lire des histoires de manière vivante, en adaptant ses expressions verbales et corporelles.

### PROGRAMME

- ✓ Le livre dans le développement de l'enfant.
- ✓ Le plaisir du livre et la construction du lien social envers les enfants.
- ✓ Principes de la structure d'un conte.
- ✓ Introduire des histoires interactives pour rendre l'enfant acteur de l'histoire.

### SAVOIR-ÊTRE

Être observateur

Être force de proposition

Être disponible

## ÉVEIL MUSICAL ET ARTISTIQUE (14 HEURES)

### DESCRIPTION

La musique, le chant, la danse ou les sons du quotidien sont autant de portes ouvertes vers le développement sensoriel, émotionnel, moteur et langagier de l'enfant.

Cette formation propose aux professionnels d'accueil d'explorer les différents apports de l'éveil musical et artistique, de créer un environnement propice à la créativité, et de faire de l'art et de la culture des outils pédagogiques et un vecteur de lien social.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les bénéfices de la musique et des activités artistiques pour l'enfant.
- ✓ Organiser des temps d'éveil musical et sensoriel adaptés à chaque enfant.
- ✓ Créer un espace dédié à la découverte musicale.

### PROGRAMME

- ✓ Musique et développement de l'enfant.
- ✓ Le silence, le rythme, les sons : premiers outils d'écoute et d'attention.
- ✓ Exploration libre d'instruments adaptés à l'âge.
- ✓ Fabrication de petits instruments simples à partir de matériaux du quotidien.

### SAVOIR-ÊTRE

Être force de proposition

Être créatif

Être observateur



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ÉVEIL CRÉATIF : CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Les activités manuelles sont un formidable levier de développement global chez l'enfant. Elles favorisent la motricité fine, l'attention, la créativité, la confiance en soi, tout en renforçant les liens sociaux.

Cette formation permet aux professionnels d'accueil de concevoir et d'animer des activités manuelles variées et adaptées, dans une approche ludique, écoresponsable et sécurisante. Elle propose aussi des outils concrets pour intégrer ces temps dans les projets éducatifs tout en valorisant les ressources des familles.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les apports des activités manuelles dans le développement de l'enfant.
- ✓ Concevoir des ateliers adaptés à l'âge, aux capacités et aux besoins des enfants.
- ✓ Mettre en œuvre des activités variées en respectant les règles de sécurité et d'hygiène.

### PROGRAMME

- ✓ Apports sur les plans moteur, cognitif, émotionnel et social de l'enfant.
- ✓ Notions d'hygiène et de prévention des accidents.
- ✓ Adapter ses propositions aux rythmes, envies et besoins spécifiques de l'enfant.
- ✓ Créer un cadre stimulant, rassurant et organisé.

### SAVOIR-ÊTRE

Être créatif

Être organisé

Être patient

## ÉVEIL À LA NATURE ET SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

La nature est un formidable terrain d'expériences pour les enfants. Elle stimule leur curiosité, leur créativité, leur motricité et participe à leur bien-être. Cette formation permet aux professionnels d'intégrer la nature dans leurs pratiques éducatives, de concevoir des activités de sensibilisation à l'environnement, et de transmettre aux enfants et aux familles les valeurs de respect du vivant, de la biodiversité et de la planète.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les apports de la nature dans le développement global de l'enfant.
- ✓ Organiser des activités d'éveil en lien avec les éléments naturels (eau, terre, air, faune, flore...).
- ✓ Aménager des temps réguliers dans la nature de proximité.

### PROGRAMME

- ✓ Nature et développement de l'enfant.
- ✓ Bienfaits cognitifs, moteurs, affectifs et sociaux du contact avec la nature.
- ✓ Analyse de son cadre d'accueil et de son environnement local.
- ✓ Réseaux associatifs et acteurs locaux à mobiliser.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute

Être curieux

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Le jeu libre est une activité fondamentale pour le développement global de l'enfant. Il nourrit l'imaginaire, favorise la socialisation, l'autonomie et la créativité, tout en participant activement à la maturation du cerveau.

Cette formation permet aux professionnels d'accueil d'adopter une posture facilitante, de sélectionner un matériel adapté et évolutif, et d'aménager les espaces de manière à encourager l'exploration, la liberté de choix et la sécurité affective de l'enfant.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les enjeux du jeu libre dans le développement de l'enfant.
- ✓ Mettre en place un environnement propice à l'exploration autonome.
- ✓ Adapter leur posture professionnelle pour favoriser la liberté de jeu.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre le jeu libre et ses fonctions.
- ✓ Définition du jeu libre : caractéristiques, différences avec le jeu dirigé.
- ✓ Lien avec la maturation du cerveau et la construction de l'imaginaire.
- ✓ Être disponible sans diriger.

### SAVOIR-ÊTRE

Être dans une juste proximité

Être observateur

Être créatif

## MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Dès la petite enfance, les enfants intègrent des rôles et comportements socialement différenciés selon leur genre. Ces représentations influencent leur développement, leur confiance en eux et leurs choix futurs. Cette formation permet aux professionnel·le·s de mieux comprendre l'impact des stéréotypes de genre, d'interroger leurs pratiques et représentations, et de mettre en œuvre un accompagnement favorisant l'égalité filles-garçons dans tous les temps du quotidien.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les stéréotypes de genre présents dans les pratiques éducatives.
- ✓ Aménager des espaces, proposer des activités et choisir des supports non genrés.
- ✓ Encourager filles et garçons à explorer librement tous les champs d'activité.

### PROGRAMME

- ✓ Proposer une littérature jeunesse non stéréotypée.
- ✓ Favoriser la libre circulation et le libre choix des enfants.
- ✓ Inviter filles et garçons à toutes les activités.
- ✓ Impliquer équitablement les deux parents dans la relation éducative.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux du contexte socioculturel des familles

Faire preuve d'ouverture d'esprit

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ACCOMPAGNEMENT DURANT LES TEMPS PÉRISCOLAIRES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Les temps périscolaires représentent un moment charnière entre la vie scolaire, la maison et les temps de loisirs. Pour les enfants, ils doivent être synonymes de détente, d'expression libre et de socialisation. Cette formation permet aux professionnels de proposer des activités périscolaires adaptées, variées et sécurisées, de favoriser les temps de repos ou de travail, et de renforcer les liens familiaux autour de ces moments spécifiques.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Organiser des temps périscolaires riches et équilibrés.
- ✓ Proposer des activités adaptées aux besoins, rythmes et intérêts des enfants.
- ✓ Aménager les espaces de manière sécurisée et propice à la détente ou au jeu.

### PROGRAMME

- ✓ Aménagement des coins de jeux, de détente, de lecture ou de devoirs.
- ✓ Propositions selon l'âge, les goûts et les besoins.
- ✓ Mise en lien avec les apprentissages scolaires : valoriser les découvertes.

### SAVOIR-ÊTRE

Être prudent

Être flexible

Être organisé

## PROPOSER UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE POUR LES DEVOIRS (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Le temps des devoirs est souvent un moment de tension ou de découragement pour l'enfant. Pour le transformer en temps d'apprentissage serein, il est essentiel de comprendre les rythmes scolaires, d'aménager un cadre propice à la concentration, et d'adopter une posture d'accompagnement positive et bienveillante. Cette formation permet aux professionnels d'accueil de soutenir l'enfant dans sa scolarité, tout en renforçant le lien avec les familles et les équipes éducatives.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre le fonctionnement du système scolaire et les attentes en matière de devoirs.
- ✓ Aménager un environnement ergonomique, calme.
- ✓ Accompagner l'enfant dans la réalisation de ses devoirs selon ses besoins et son rythme.

### PROGRAMME

- ✓ Accompagner avec bienveillance.
- ✓ Adapter son aide en fonction de l'âge, des besoins et du niveau d'autonomie.
- ✓ Prévention des risques liés à l'utilisation des écrans.
- ✓ Échanger sur les réussites, les difficultés, les méthodes de travail.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux des consignes des parents

Être bienveillant

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## S'OCcuper D'UN ENfant DE 0 À 3 ANS (35 HEURES)

### DESCRIPTION

Accueillir un enfant de moins de 3 ans requiert une connaissance fine de ses besoins, de son développement global et de son rythme propre. Cette formation offre aux professionnels une approche complète et actualisée pour proposer un accompagnement adapté, sécurisant et bienveillant dès les premiers mois de la vie. Elle couvre les grands axes du développement, l'hygiène, la nutrition, les soins, le jeu, le lien avec la famille et la posture professionnelle à adopter.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre le développement global du jeune enfant et ses besoins fondamentaux.
- ✓ Proposer un accompagnement adapté dans les différents temps du quotidien.
- ✓ Organiser un environnement sécurisant et stimulant.

### PROGRAMME

- ✓ Développement moteur, sensoriel, affectif, social, langagier et cognitif.
- ✓ Éléments de communication verbale.
- ✓ Violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute et dans l'observation

Être dans une juste proximité

Être créatif

## ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENfant

### CONSTRUIRE SON PROJET D'ACCUEIL (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Le projet d'accueil est un outil essentiel pour les assistants maternels. Il permet de formaliser leur posture professionnelle, de partager leurs valeurs éducatives, et d'instaurer un dialogue de confiance avec les familles. Cette formation accompagne les professionnels dans la construction ou la révision de leur projet d'accueil, en lien avec les principes de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre le rôle, les enjeux et la structure du projet d'accueil.
- ✓ Mettre en lien ses pratiques éducatives avec les principes de la charte nationale.
- ✓ Concevoir un projet d'accueil clair, structuré.

### PROGRAMME

- ✓ Élaboration des rubriques : valeurs éducatives, rythme de l'enfant, alimentation, sommeil...
- ✓ Choix du support et création d'une trame personnalisée.
- ✓ La Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux du contexte socioculturel de la famille

Être à l'écoute

Être disponible



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT

## SOUTENIR LA PARENTALITÉ AU QUOTIDIEN (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Dans le cadre de leur mission, les professionnels de l'emploi à domicile, en particulier les assistant-e-s maternelle-s et les gardes d'enfants, occupent une place centrale dans la relation avec les familles.

Cette formation leur permet de mieux comprendre les dynamiques familiales actuelles, d'adopter une posture de soutien bienveillante et respectueuse, et de valoriser les compétences parentales dans une logique de coéducation, en s'appuyant sur la Charte nationale de soutien à la parentalité.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les mutations des structures familiales et les divers modes de vie actuels.
- ✓ Comprendre les fonctions parentales et leur rôle dans le développement de l'enfant.
- ✓ Mettre en lien sa posture professionnelle avec les principes de la Charte de soutien à la parentalité.

### PROGRAMME

- ✓ Fonctions parentales et influence sur le développement de l'enfant.
- ✓ Présentation des 8 principes fondateurs.
- ✓ Posture éthique : bienveillance, non-jugement et respect de la diversité.
- ✓ Processus de parentalité : rôles, attentes.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'ouverture

Faire preuve d'empathie

Faire preuve d'humilité

## S'INSCRIRE DANS UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Chaque enfant est unique, avec ses besoins, son rythme et son histoire. Cette formation permet aux professionnels de l'accueil individuel de s'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé, en collaboration étroite avec les familles et les partenaires éducatifs. Elle vise à développer une posture d'écoute, d'observation et d'adaptation, tout en construisant une relation de confiance avec les parents, dans le respect de leurs choix éducatifs.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Définir les principes et les outils d'un accompagnement personnalisé de l'enfant.
- ✓ Observer et recueillir les informations nécessaires à la mise en place de cet accompagnement.
- ✓ Construire une relation de confiance et de collaboration avec les parents.

### PROGRAMME

- ✓ Les bases de l'accompagnement personnalisé.
- ✓ Place de l'enfant, des parents, du professionnel : rôles et responsabilités.
- ✓ Construire une relation de confiance avec les familles et les enfants.
- ✓ Ajuster les temps et les modes d'échange.

### SAVOIR-ÊTRE

Être dans une attitude d'écoute et d'empathie

Être respectueux des habitudes, des attentes et des goûts

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## INTERCULTURALITÉ ET ACCUEIL DE L'ENFANT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Dans un contexte de diversité culturelle croissante, les professionnels de l'accueil individuel jouent un rôle essentiel dans la construction de repères stables pour les enfants issus de parcours migratoires ou vivant entre plusieurs cultures. Cette formation permet de comprendre les enjeux de l'interculturalité, de questionner ses représentations, et d'adopter une posture de respect, de dialogue et de neutralité pour construire un lien de confiance avec chaque famille.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les enjeux culturels autour de la parentalité, de l'alimentation...
- ✓ Adopter une posture professionnelle respectueuse du principe de laïcité et des diversités culturelles.
- ✓ Mettre en place une communication adaptée, inclusive et accessible.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre l'interculturalité dans l'accueil de l'enfant à son domicile.
- ✓ Techniques de maternage et d'alimentation.
- ✓ Identifier les stéréotypes pour adopter une posture non jugeante.
- ✓ Observer et accueillir les pratiques culturelles.

### SAVOIR-ÊTRE

Être patient et bienveillant

Être tolérant

Être rassurant

## REPAS DE L'ENFANT

### ALIMENTATION ET PRISE DE REPAS DE L'ENFANT (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Vous apprenez à préparer des repas équilibrés et attrayants pour l'enfant, tout en valorisant les circuits courts et les produits de saison. Vous apprenez également à planifier les menus, à donner le repas à l'enfant ou à le faire participer, à l'organiser en respectant son rythme individuel, et à créer une atmosphère chaleureuse, propice au partage. Enfin, vous accompagnez l'enfant dans la découverte des goûts et des textures afin de favoriser son développement sensoriel.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les besoins nutritionnels de l'enfant et les principes d'une alimentation équilibrée.
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'enfant lors des repas.
- ✓ Adapter les repas aux spécificités familiales, à l'état de santé de l'enfant et aux régimes alimentaires.

### PROGRAMME

- ✓ Les sept familles d'aliments et leurs qualités nutritionnelles.
- ✓ Pratiques culinaires et accompagnement.
- ✓ Les besoins nutritionnels spécifiques des enfants selon leurs âges.

### SAVOIR-ÊTRE

Être disponible physiquement et psychologiquement

Être observateur

Être créatif



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# REPAS DE L'ENFANT

## PRÉVENTION ET GESTION DES TROUBLES ALIMENTAIRES (21 HEURES)

### DESCRIPTION

L'alimentation joue un rôle central dans le développement physique, émotionnel et relationnel de l'enfant. Des troubles alimentaires, des intolérances ou une néophobie peuvent impacter son bien-être et sa santé. Cette formation permet aux professionnels d'accompagnement de mieux comprendre les comportements alimentaires de l'enfant, d'identifier les troubles ou les risques, d'adopter une posture bienveillante et de mettre en place des stratégies de prévention et de gestion adaptées, en lien avec les familles.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les liens entre alimentation, émotions, estime de soi et développement de l'enfant.
- ✓ Identifier les principaux troubles alimentaires, leurs causes et leurs manifestations.
- ✓ Préparer des repas équilibrés et adaptés aux besoins spécifiques.

### PROGRAMME

- ✓ Fondamentaux de l'alimentation de l'enfant.
- ✓ Mécanismes de néophobie alimentaire et stratégie d'accompagnement.
- ✓ Rôle du sucre, carences fréquentes, substituts et alternatives.
- ✓ Besoins particuliers selon les âges et les situations.

### SAVOIR-ÊTRE

Être force de proposition

Être patient et à l'écoute

Être observateur

## NUTRITION ET CONSOMMATION RESPONSABLES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation permet aux professionnels d'accompagnement de développer une approche globale et responsable de l'alimentation : qualité nutritionnelle, respect de l'environnement, choix de consommation, modes d'approvisionnement, stockage et cuisson. Elle propose des outils pratiques pour faire les bons choix alimentaires au quotidien, en lien avec le budget du particulier employeur et les valeurs d'une consommation éthique, durable et équilibrée.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les familles d'aliments et comprendre leurs apports nutritionnels.
- ✓ Lire et interpréter les étiquettes, labels et scores nutritionnels.
- ✓ Choisir des produits sains, locaux et de saison dans différents circuits d'achat.

### PROGRAMME

- ✓ Les 7 familles d'aliments et leurs rôles.
- ✓ Marchés, producteurs locaux, supermarchés, drive, livraison : les circuits d'achat.
- ✓ Recommandations National Nutrition Santé.
- ✓ Cuissons douces vs agressives : impact sur les nutriments et sur la santé.

### SAVOIR-ÊTRE

Être organisé

Être rigoureux

Être critique



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE ET CUISINE DU QUOTIDIEN (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Préparer des repas équilibrés, sains et respectueux de l'environnement est un enjeu clé du quotidien, notamment dans l'accompagnement des enfants ou des personnes dépendantes.

Cette formation permet aux professionnels d'acquérir les connaissances nutritionnelles essentielles, de développer des compétences culinaires de base et d'intégrer des pratiques écoresponsables dans leurs gestes du quotidien, de l'achat à la préparation, en passant par le stockage et la gestion des déchets.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les familles d'aliments et composer des repas équilibrés selon les recommandations du PNNS.
- ✓ Réaliser des menus adaptés, simples et nutritifs.
- ✓ Utiliser les techniques culinaires de base et les modes de cuisson adaptés.

### PROGRAMME

- ✓ Découverte de recettes simples, saines et variées.
- ✓ Gestion d'un budget défini avec le particulier employeur.
- ✓ Stockage des aliments : hygiène, sécurité, contenants écologiques.

### SAVOIR-ÊTRE

Être organisé

Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes

Être observateur

## SECTEURS, DÉMARCHES ET OUTILS

## DÉVELOPPER ET PÉRENNISER SON ACTIVITÉ (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Vous développez vos connaissances et votre capacité à vous organiser efficacement afin de rechercher des employeurs en toute autonomie. En particulier, vous apprenez à bien connaître votre secteur d'activité — ses différents acteurs, ses sources d'information, ainsi que les lieux où rencontrer d'autres professionnels — et à utiliser les outils de recherche d'emploi et de communication. Vous apprenez également à définir des plans d'action pour votre recherche d'employeurs et pour progresser dans vos compétences.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Mieux comprendre les enjeux du secteur.
- ✓ Élaborer une stratégie de recherche d'employeurs.
- ✓ Organiser l'activité pour la rendre pérenne.

### PROGRAMME

- ✓ Présentation des 4 métiers du secteur IPERIA.
- ✓ Autodiagnostic des compétences actuelles : savoir-faire, savoir-être, expériences.
- ✓ Démarche réflexive : se positionner dans son parcours professionnel.

### SAVOIR-ÊTRE

Être organisé

Être proactif

Être persévérant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## CRÉER ET ENTREtenir DE BONNES RELATIONS PROFESSIONNELLES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'emploi à domicile qui souhaitent améliorer leur communication, renforcer leur posture professionnelle, et optimiser leur organisation de travail dans une relation de proximité avec un particulier employeur. Elle permet d'acquérir des outils concrets pour créer des relations de travail de qualité, structurer ses échanges, gérer les imprévus, et adopter une communication claire, professionnelle et respectueuse.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les spécificités de la relation de travail avec un particulier employeur.
- ✓ Se présenter et valoriser leur rôle de professionnelle.
- ✓ Conduire des entretiens (embauche, suivi...) avec clarté et structure.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre la relation professionnelle avec un particulier employeur.
- ✓ Estime de soi, confiance en soi, image de soi dans le cadre professionnel.
- ✓ Se présenter de manière claire et structurée.

### SAVOIR-ÊTRE

Être force de proposition

Être assertif

Être flexible

## DROITS ET DEVOIRS DANS L'EXERCICE DE SON MÉTIER (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation s'adresse aux salariés de l'emploi à domicile (assistants maternels ou salariés du particulier employeur) qui souhaitent mieux comprendre le cadre juridique de leur activité, sécuriser leurs pratiques et faire valoir leurs droits tout en respectant leurs obligations. Elle permet d'acquérir une bonne maîtrise des textes de référence, des outils administratifs (CESU, Pajemploi), et des ressources disponibles pour faire évoluer sa carrière dans un cadre clair, structuré et sécurisé.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les textes réglementaires applicables.
- ✓ Comprendre les droits et obligations des deux parties (employeur/salarié).
- ✓ Utiliser les outils de déclaration, de simulation et de gestion administrative.

### PROGRAMME

- ✓ Notions de base en droit du travail (Code du travail, Code de l'action sociale et des familles).
- ✓ Droits fondamentaux, devoirs professionnels, cadre éthique.
- ✓ Lettre d'embauche, contrat de travail, avenant.

### SAVOIR-ÊTRE

Être organisé

Être proactif

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## OPTIMISER SA CARRIÈRE DANS LE SECTEUR DE L'EMPLOI À DOMICILE (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur de l'emploi à domicile qui souhaitent faire le point sur leur parcours, valoriser leurs compétences, et développer une stratégie d'évolution professionnelle. Elle offre un espace de réflexion et d'outillage pour affirmer son identité professionnelle, élaborer une offre de services attractive, et identifier les ressources et dispositifs mobilisables pour construire un projet de carrière solide et durable.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Développer et affirmer leur identité professionnelle.
- ✓ Identifier leurs compétences clés et savoir-faire.
- ✓ Construire une offre de services claire, cohérente.
- ✓ Mobiliser les dispositifs de formation et d'évolution professionnelle.

### PROGRAMME

- ✓ Construire son identité professionnelle : Définition et évolution de l'identité professionnelle.
- ✓ Identifier ses compétences et construire son offre de services.
- ✓ Ajustement de son positionnement professionnel.

### SAVOIR-ÊTRE

Être proactif

Être assertif

Être observateur

## L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'emploi à domicile souhaitant prendre du recul sur leurs pratiques, échanger entre pairs et améliorer leur posture professionnelle à travers une démarche d'analyse collective structurée. Elle permet d'acquérir une méthode rigoureuse pour exposer une situation vécue, en interrogeant les enjeux, en cherchant des solutions concrètes, et en réinvestissant ces apprentissages dans sa pratique quotidienne.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre le cadre et les objectifs de l'analyse des pratiques professionnelles (APP).
- ✓ Présenter une situation professionnelle.
- ✓ Participer à une réflexion collective autour d'un questionnement ou d'une difficulté.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre la démarche d'analyse des pratiques professionnelles.
- ✓ Présenter une situation professionnelle.
- ✓ Choisir et formuler une situation problématique ou questionnante.

### SAVOIR-ÊTRE

Être bienveillant

Être dans le partage

Être réflexif



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## PRÉVENIR DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Travailler au domicile de particuliers employeurs peut impliquer une forte charge émotionnelle, mentale et physique, parfois invisible mais bien réelle. Cette formation permet aux professionnels du secteur de mieux se connaître, de repérer les signaux d'alerte liés à l'épuisement, et d'apprendre à préserver leur équilibre personnel et professionnel. Elle s'appuie sur une démarche réflexive et des apports concrets pour construire des stratégies de prévention durables, favoriser le bien-être au travail et garantir un accompagnement de qualité dans la durée.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les causes, les symptômes et les conséquences de l'épuisement professionnel.
- ✓ Prendre conscience de ses besoins et limites.
- ✓ Organiser le travail de façon équilibrée et anticiper les situations à risque.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre l'épuisement professionnel : Définition, causes, symptômes.
- ✓ Identifier les signes et les risques dans sa pratique.
- ✓ Impacts sur la santé, la relation et la qualité de l'accompagnement.

### SAVOIR-ÊTRE

Être à l'écoute de soi et de l'autre

Être dans une juste proximité

Être observateur

## PRÉPARER SON ENTRETIEN DE RENOUVELLEMENT D'AGRÉMENT (14 HEURES)

### DESCRIPTION

L'entretien de renouvellement d'agrément constitue une étape clé dans le parcours professionnel des assistants maternels. Cette formation propose un accompagnement structuré pour comprendre les attentes de la PMI, préparer sereinement son dossier et valoriser ses pratiques professionnelles et ses outils éducatifs face au référent PMI. Elle permet de renforcer sa posture professionnelle, de s'exprimer avec clarté et confiance, et d'aborder l'entretien comme un moment d'échange constructif.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les enjeux et les étapes du renouvellement d'agrément.
- ✓ Identifier les attentes de la PMI et les critères d'évaluation.
- ✓ Préparer l'entretien à l'oral et à l'écrit avec méthode.

### PROGRAMME

- ✓ Les textes qui encadrent le renouvellement de l'agrément.
- ✓ Les critères d'évaluation et l'avis de la commission consultative paritaire.
- ✓ Préparer son dossier et ses réponses.

### SAVOIR-ÊTRE

Prendre du recul sur ses compétences

Faire preuve de réserve et de retenue

Être à l'écoute



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## INTÉGRER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ÉCORESPONSABLES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Dans un contexte de transition écologique, les professionnels de l'emploi à domicile ont un rôle à jouer pour adopter et transmettre des gestes écoresponsables au quotidien. Cette formation permet de comprendre les enjeux environnementaux liés à l'activité professionnelle à domicile, d'identifier des leviers concrets d'action, et de proposer des pratiques durables, en accord avec les habitudes du particulier employeur et de sa famille.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Intégrer des gestes écoresponsables dans votre pratique professionnelle.
- ✓ Échanger avec l'employeur/famille sur les habitudes de consommation et les possibilités d'amélioration.
- ✓ Gérer les déchets et l'énergie de manière optimisée.

### PROGRAMME

- ✓ Comprendre les enjeux de l'écoresponsabilité à domicile.
- ✓ Bilan carbone d'un domicile : consommation d'énergie, émissions.
- ✓ Labels, certifications, étiquetages.

### SAVOIR-ÊTRE

Être convaincant

Être créatif

Être curieux

## TRAVAILLER EN MAM

### SPÉCIFICITÉS ET FONDAMENTAUX D'UNE MAM (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Créer ou travailler en Maison d'Assistants Maternels (MAM) implique une connaissance approfondie du cadre réglementaire, des spécificités organisationnelles et des outils pédagogiques propres à ce mode d'accueil collectif. Cette formation vise à accompagner les professionnels dans la compréhension des fondamentaux du fonctionnement d'une MAM, dans l'élaboration du projet d'accueil partagé et de la charte de fonctionnement, et à identifier les ressources utiles à chaque étape du projet.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les caractéristiques d'une MAM.
- ✓ Élaborer un projet d'accueil partagé et une charte de fonctionnement cohérents.
- ✓ Mobiliser les ressources nécessaires à la création ou à l'évolution d'une MAM.

### PROGRAMME

- ✓ Le projet d'accueil partagé : rôle, contenu...
- ✓ Structures et dispositifs-ressources pour les porteurs de projet.
- ✓ Rédaction collaborative des premières trames (projet d'accueil et charte).

### SAVOIR-ÊTRE

Être dynamique

Être entreprenant

Être persévérant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## DÉMARCHE ET ÉTUDE DES BESOINS D'UNE CRÉATION D'UNE MAM (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Avant de créer une Maison d'Assistants Maternels (MAM), il est essentiel d'établir une étude de besoins solide et argumentée, permettant de vérifier la faisabilité du projet, d'identifier les attentes du territoire, et d'anticiper les démarches à entreprendre.

Cette formation fournit les méthodes et outils nécessaires pour réaliser cette étude de manière rigoureuse, exploiter les données du terrain, et construire une base de projet claire, réaliste et adaptée aux besoins locaux.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre l'utilité et les enjeux d'une étude de besoins dans le cadre d'un projet de MAM.
- ✓ Définir un périmètre et un budget adaptés.
- ✓ Sélectionner et utiliser des sources d'information pertinentes.

### PROGRAMME

- ✓ Finalité d'une étude de besoins pour une MAM.
- ✓ Identifier les besoins d'accueil non couverts et les opportunités.
- ✓ Choix des supports selon les interlocuteurs (institutionnels, partenaires, familles).

### SAVOIR-ÊTRE

Être proactif

Être rigoureux

Être observateur

## GESTION FINANCIÈRE ET PLAN DE COMMUNICATION D'UNE MAM (14 HEURES)

### DESCRIPTION

La gestion d'une Maison d'Assistants Maternels (MAM) repose sur une bonne anticipation financière et une communication adaptée au territoire et aux familles. Cette formation permet de maîtriser les bases de la gestion budgétaire (prévision, suivi, ajustement) et d'élaborer un plan de communication clair et cohérent, en s'appuyant sur les bons outils pour faire connaître son projet, valoriser ses spécificités et construire un lien de confiance avec les familles et les partenaires.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Établir un budget prévisionnel pour une MAM.
- ✓ Identifier les différentes sources de financement et les aides disponibles.
- ✓ Suivre les dépenses et recettes à l'aide d'outils adaptés.

### PROGRAMME

- ✓ Identifier les aides financières, subventions, soutiens matériels.
- ✓ Les étapes clés d'un plan de communication : objectifs, message, calendrier, budget.
- ✓ Définir une identité claire et cohérente.

### SAVOIR-ÊTRE

Être rigoureux

Être curieux

Être créatif



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## LES RÉGLEMENTATIONS D'UNE MAM (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Créer ou exercer en Maison d'Assistant Maternels (MAM) implique de maîtriser un ensemble de réglementations administratives, juridiques, sanitaires et sécuritaires.

Cette formation permet aux professionnels d'identifier les normes et démarches obligatoires, de préparer les dossiers réglementaires et d'assurer la conformité du projet MAM aux exigences des services de la PMI, tout en respectant la législation en vigueur.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les obligations légales liées à la création et à l'ouverture d'une MAM.
- ✓ Identifier les normes d'hygiène, de sécurité, d'accessibilité et d'accueil de jeunes enfants.
- ✓ Comprendre la procédure d'autorisation d'ouverture par la PMI.

### PROGRAMME

- ✓ Choix du statut (association, SCI...), formalités d'enregistrement.
- ✓ Normes d'hygiène, de sécurité, d'accessibilité.
- ✓ Règlementation ERP (Établissements Recevant du Public) de type 4 et 5.
- ✓ Superficie minimale, aménagements obligatoires.

### SAVOIR-ÊTRE

Effectuer une veille

Être rigoureux

Être observateur

## COMMUNICATION ET ORGANISATION EN ÉQUIPE EN MAM (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Travailler au sein d'une Maison d'Assistant Maternels (MAM) nécessite une communication fluide, une organisation structurée et une coopération solide entre les professionnels.

Cette formation a pour objectif d'accompagner les équipes dans la mise en place de procédures de communication, la gestion des relations professionnels et la création d'un cadre de travail collectif qui favorise l'efficacité, la cohésion et le bien-être au travail.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Utiliser des outils et techniques de communication adaptés à la dynamique de groupe.
- ✓ Organiser efficacement les réunions et les échanges professionnels.
- ✓ Exprimer leurs besoins, émotions et limites dans un cadre bienveillant.

### PROGRAMME

- ✓ Types de réunions en MAM (coordination, organisation, régulation..).
- ✓ Résolution de problèmes et régulation des conflits.
- ✓ Outils de planification, gestion des tâches et ressources humaines.
- ✓ Élaboration collective des rubriques constitutives.

### SAVOIR-ÊTRE

Être empathique

Être observateur et attentif

Être neutre



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN MAM (21 HEURES)

## DESCRIPTION

Accueillir un enfant en Maison d'Assistant Maternels (MAM) demande d'ajuster son accompagnement au cadre collectif tout en respectant le lien individualisé avec l'enfant et sa famille.

Cette formation permet d'explorer les pratiques spécifiques à l'accueil en MAM : rôle du professionnel dans les temps de jeu et du quotidien, posture bienveillante, organisation des espaces, délégation d'accueil, et outils de coordination au sein de l'équipe.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Maintenir une relation individualisée et sécurisante avec chaque enfant.
- ✓ Aménager l'espace et proposer des jeux et activités adaptés aux besoins de chacun.
- ✓ Adopter une posture bienveillante en s'appuyant sur les principes de la théorie de l'attachement.

## PROGRAMME

- ✓ Accompagner chaque enfant dans un cadre collectif.
- ✓ Prévention des violences éducatives ordinaires et stéréotypes de genre.
- ✓ Organiser des sorties sécurisées (bibliothèques, musées, nature..).

## SAVOIR-ÊTRE

Être observateur

Être force de proposition

Être dynamique

# ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC TSA

## SE REPÉRER DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUSTIME (14 HEURES)

## DESCRIPTION

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels de la petite enfance aux signes précoces des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et à les accompagner dans le repérage, l'observation et la communication autour de ces particularités.

Elle s'inscrit dans une démarche bienveillante et professionnelle, respectueuse de l'enfant et de sa famille, et s'appuie sur les recommandations de la HAS et de l'ANESM.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les signes d'alerte des TSA grâce à une observation rigoureuse.
- ✓ Situer leur rôle dans le repérage précoce, en lien avec les recommandations professionnelles.
- ✓ Adopter une posture respectueuse et adaptée dans l'échange avec les familles.

## PROGRAMME

- ✓ Comprendre les TSA et les représentations sociales.
- ✓ Lien avec les professionnels de santé : comment orienter sans alarmer.
- ✓ Travailler en réseau avec les acteurs du champ médico-social.
- ✓ Plans Autisme, veille informationnelle.

## SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve de discernement

Faire preuve d'objectivité

Faire preuve de tact



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC TSA

## COLLABORER AVEC LES FAMILLES (14 HEURES)

### DESCRIPTION

L'accompagnement d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) nécessite une coordination étroite avec la famille et les professionnels spécialisés. Cette formation permet de renforcer les compétences relationnelles, de communication et d'organisation des assistants maternels et salariés du particulier employeur, dans le respect de la posture professionnelle et de la démarche de bientraitance.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ S'inscrire dans un partenariat actif avec les parents et les professionnels autour du projet personnalisé.
- ✓ Recueillir et transmettre des informations utiles pour un accompagnement ajusté.
- ✓ Proposer des actions concrètes en lien avec les besoins spécifiques de l'enfant.

### PROGRAMME

- ✓ Principales aides et dispositifs existants pour les enfants avec TSA.
- ✓ Les différents professionnels compétents : rôles et complémentarités.
- ✓ Répercussions sur la cellule familiale : besoins de répit et de soutien.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'humilité

Être à l'écoute

Être observateur

## COMMUNIQUER AVEC UN ENFANT PRÉSENTANT UN TSA (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation permet aux professionnels de mieux comprendre les spécificités de la communication chez les enfants avec TSA, et d'adapter leur posture, leurs outils et leurs interactions pour favoriser les échanges, soutenir l'expression des besoins et renforcer les relations sociales.

Elle s'appuie sur les recommandations de l'ANESM et de la HAS et s'intègre dans une démarche de bientraitance et d'inclusion.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Mettre en place une communication adaptée aux capacités de l'enfant.
- ✓ Utiliser les stratégies et outils favorisant les échanges et les interactions.
- ✓ Créer un environnement propice à la confiance, au dialogue et à l'expression.

### PROGRAMME

- ✓ Troubles du langage et difficultés de communication.
- ✓ Repérer les signaux non verbaux d'une difficulté ou d'une douleur.
- ✓ Aider l'enfant à comprendre les situations sociales.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve de patience

Faire preuve de persévérance

Être encourageant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC TSA

## FAVORISER L'AUTONOMIE ET LE BIEN-ÊTRE (14 HEURES)

### DESCRIPTION

L'objectif de cette formation est d'apprendre à accompagner l'enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans les actes de la vie quotidienne et les temps de loisirs en favorisant son autonomie et son bien-être. Elle propose des repères concrets pour structurer le cadre de vie de l'enfant, prévenir les comportements-problèmes et construire des interactions sécurisantes, en partenariat avec la famille.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Soutenir l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien grâce à des stratégies concrètes.
- ✓ Créer un environnement prévisible, stable et rassurant.
- ✓ Prévenir ou gérer les comportements-problèmes.

### PROGRAMME

- ✓ Gestion des stéréotypies, particularités sensorielles et alimentaires.
- ✓ Ajustements à partir des outils ou stratégies transmises par les parents.
- ✓ Principes des programmes globaux d'intervention.

### SAVOIR-ÊTRE

Être encourageant et valorisant

Être imaginatif

Être observateur

## ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC UN TSA (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation permet aux assistants de vie, assistants maternels et gardes d'enfants de mieux comprendre le fonctionnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Elle apporte des repères pour construire un accompagnement individualisé, rassurant et cohérent, en lien avec les proches aidants et les professionnels, dans une démarche de bientraitance.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les caractéristiques du TSA et leurs impacts sur la vie quotidienne.
- ✓ Instaurer un cadre structuré et sécurisant pour accompagner la personne dans ses activités.
- ✓ Collaborer efficacement avec les proches et les professionnels.

### PROGRAMME

- ✓ Représentations sociales, autonomie et handicap.
- ✓ Démarche de projet personnalisé et principes de bientraitance (HAS, ANESM).
- ✓ Favoriser l'autonomie et les apprentissages à travers les intérêts spécifiques.
- ✓ Écoute active, reformulation, questionnement.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve de patience

Faire preuve de créativité

Être concentré et vigilant



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

# ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

## COLLABORER AVEC LES FAMILLES POUR MIEUX ACCOMPAGNER (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation vise à renforcer la capacité des professionnels à construire une collaboration efficace avec les familles et les acteurs du secteur du handicap. Elle leur permet de s'inscrire pleinement dans un projet personnalisé d'accompagnement, en tenant compte des besoins spécifiques de l'enfant, des attentes parentales et des ressources disponibles, dans une posture bienveillante, éthique et professionnelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Se situer dans le champ du handicap et identifier les interlocuteurs clés.
- ✓ Communiquer efficacement avec les familles et les professionnels.
- ✓ Participer activement à un projet personnalisé en cohérence avec son rôle.

### PROGRAMME

- ✓ Cadre de référence et environnement du handicap.
- ✓ Aides financières, matérielles et humaines mobilisables.
- ✓ Démarche de projet personnalisé : principes, enjeux, coordination.

### SAVOIR-ÊTRE

Être coopératif

Être neutre

Être observateur

## COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation vise à renforcer la compréhension des différents types de handicaps afin de mieux accompagner les enfants en situation de handicap. Les professionnels apprendront à adapter leur posture et leur accompagnement aux besoins spécifiques des enfants, tout en intégrant les aspects humains, sociaux et réglementaires liés à la notion de handicap.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les différentes formes de handicap et leurs impacts sur le quotidien de l'enfant.
- ✓ Adapter leur accompagnement aux besoins spécifiques identifiés.
- ✓ Se situer dans le cadre réglementaire et mobiliser les ressources existantes.

### PROGRAMME

- ✓ Cadres de référence et représentations du handicap.
- ✓ Connaître les différents types de handicaps.
- ✓ Représentations sociales, notions d'autonomie, de facteurs environnementaux et personnels.
- ✓ Évolution des définitions du handicap.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve d'ouverture d'esprit

Être respectueux de la dignité et des droits de l'enfant

Être observateur



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP AU QUOTIDIEN (21 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation permet aux professionnels d'acquérir les compétences nécessaires pour accompagner de manière adaptée, sécurisée et bienveillante un enfant en situation de handicap dans les actes essentiels du quotidien. Elle apporte des repères concrets en matière d'aménagements, d'aides techniques, de communication, ainsi que de prévention des risques, afin de favoriser l'autonomie et le bien-être de l'enfant.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap dans les actes quotidiens.
- ✓ Mettre en œuvre des aides et techniques adaptées favorisant son autonomie, son confort et sa sécurité.
- ✓ Prévenir les risques liés à la santé, à la manutention et aux troubles du comportement.

### PROGRAMME

- ✓ Aménagements de l'environnement et adaptations spécifiques.
- ✓ Participation de l'enfant à la toilette, à l'habillage, à l'alimentation, aux déplacements.
- ✓ Repérage et gestion des comportements-problèmes.

### SAVOIR-ÊTRE

Être respectueux de l'intimité et de la dignité de l'enfant

Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes

Être observateur

## ACCOMPAGNER UN ENFANT EN HANDICAP DANS LES ACTIVITÉS (14 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation vise à accompagner l'enfant en situation de handicap dans son accès aux loisirs et à la vie sociale. Elle permet aux professionnels d'identifier les leviers et les freins à l'inclusion, de proposer des activités ludiques adaptées à ses capacités et centres d'intérêt, et de favoriser la participation active de l'enfant dans un cadre collectif et épanouissant.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Proposer et adapter des jeux et des activités en fonction des besoins et des particularités de l'enfant.
- ✓ Encourager la participation et l'inclusion de l'enfant dans des activités collectives.
- ✓ Créer un environnement favorisant la socialisation, l'éveil et le plaisir.

### PROGRAMME

- ✓ Sélection d'activités selon les centres d'intérêt et les compétences de l'enfant.
- ✓ Aménagement de l'environnement de jeu en fonction des besoins de l'enfant.
- ✓ Recherche de lieux et d'activités adaptées à proximité.

### SAVOIR-ÊTRE

Faire preuve de tact

Être valorisant

Être à l'écoute



Min 6  
Max 12



Planning sur  
demande



Formateur  
qualifié et  
expérimenté

## APPRENTISSAGE DE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (35 HEURES)

### DESCRIPTION

Cette formation permet aux professionnels de découvrir les bases de la Langue des Signes Française (LSF), dans le but de faciliter la communication avec une personne sourde ou malentendante dans le cadre de l'emploi à domicile. Elle propose une approche pratique pour comprendre et utiliser un signaire courant adapté au quotidien professionnel.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les fondamentaux de la LSF et ses règles.
- ✓ Utiliser des signes simples dans les interactions quotidiennes avec une personne déficiente auditive.
- ✓ Adopter une posture corporelle et une expression adaptée pour une communication efficace.

### PROGRAMME

- ✓ La langue des signes : histoire, statut et repères.
- ✓ Les paramètres du signe (forme, emplacement, mouvement, orientation).
- ✓ Scénarios types : préparer un repas, accompagner à une activité.

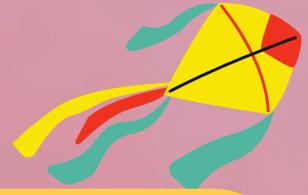
### SAVOIR-ÊTRE

Être persévérant

Être expressif

Être attentif





# DESCRIPTION



# INSCRIPTION

## COMMENT S'INSCRIRE ?



PAR E-MAIL

Adressez nous votre demande par e-mail

[commercial@medeo-formation.fr](mailto:commercial@medeo-formation.fr)



PAR TÉLÉPHONE

Du lundi au vendredi de 8h30 à 18h

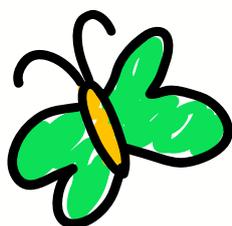
04.68.36.97.53



EN LIGNE

Retrouvez toutes nos formations sur :

<https://formation-assistante-maternelle.fr/>



Dossier d'inscription à envoyer au moins 20 jours avant le début de la formation.

[commercial@medeo-formation.fr](mailto:commercial@medeo-formation.fr)



Merci de joindre obligatoirement les pièces justificatives à votre dossier.

- Copie du dernier bulletin de salaire (moins de 3 mois avant le début de la formation) au nom de l'employeur facilitateur déclaré, sans indemnité de rupture.
- Copie de votre agrément en cours de validité.
- Copie de votre pièce d'identité.
- Relevé d'identité bancaire à votre nom.
- Pour la formation Recyclage SST, joindre en plus obligatoirement une copie de votre certificat SST.

La réception de votre dossier confirme votre inscription.  
En cas de désistement, nous vous remercions de nous en tenir informés.



# À BIENTÔT CHEZ

**MEDEO**  
Formation

## PLAN D'ACCÈS



  
**MEDEO** Formation

Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 18h

Site Naturopôle  
3 Boulevard de Clairfont • Bat G  
**66350 TOULOUGES**

**04 68 36 97 53**

[contact@medeo-formation.fr](mailto:contact@medeo-formation.fr)